

Méthode E.S.P.È.R.E.® – Thèmes d'application

L'École

Comment et à qui dans l'école d'aujourd'hui ?

par Jacques Salomé.
(paru dans "Recto-Verseau" 231 – juin 2012)

Les difficultés pour enseigner sont de plus en plus grandes dans beaucoup d'établissements scolaires.

Des enfants qui ont été élevés sans contrainte, par des adultes qu'ils ont du mal à respecter, car ceux-ci témoignent peu des valeurs de vie, sont souvent dans la transgression devant eux et ne peuvent représenter ni une référence fiable, ni une image d'autorité.

Des enfants dont le seuil de frustration est tellement bas, que toute rencontre avec la réalité est vécue par eux comme une agression insupportable, à laquelle ils répondent par de la violence. Ces enfants-là, même s'ils représentent pour l'instant une minorité, induisent par mimétisme les comportements et les conduites de nombreux autres enfants, mais surtout et il faut le dire avec fermeté, ils *"parasitent"*, ils *"déstabilisent"* le travail de toute une classe tout au long d'une année scolaire.

Ils se confrontent aux adultes dans des relations d'opposition, de refus et des rapports de force, où ceux-ci sont fréquemment démunis. Face à la grossièreté, aux menaces, aux passages à l'acte les enseignants dépensent des énergies folles à maintenir leur présence, se heurtant à d'innombrables obstacles en essayant de faire passer des connaissances suivies et cohérentes.

Les attitudes pédagogiques et les interventions classiques semblent inopérantes ou inadaptées.

Enfants du désir, *"tout, tout de suite, sans contrepartie"*, *"enfant téflon"* sur lesquels ni remarques, ni sanctions, ni stimulations ou gratifications n'ont de prise, voilà la population nouvelle, imprévisible, insaisissable avec laquelle les enseignants ont et auront à travailler !

En tentant de répondre à cette dernière question, nous verrons qu'il peut être possible de conforter quelques unes des réponses aux deux précédentes questions et peut être ainsi redonner à l'école une place plus fiable et aux enseignants quelques espoirs pour se redynamiser si besoin était.

Jacques Salomé est l'auteur de

"Charte de vie relationnelle à l'école" (Ed Albin Michel)

"Pour ne plus vivre sur la planète taire" (Ed Albin Michel)

"Heureux qui communique" (Ed Albin Michel)

"T'es toi quand tu parles". (Ed Pocket).

"Petit cahier d'exercices pour apprendre à s'aimer, à aimer, et pourquoi pas à être aimé(e)". (Ed Jouvence).